

Plusdotazione un progetto per il futuro

Seminario su Piattaforma Google Meet per insegnanti, dirigenti e rappresentanti istituzionali

Giovedì 22 Aprile 2021 dalle 17,00 alle 19,00

L'Associazione Nazionale Step-net Onlus e CTS Gifted aps, in collaborazione con IREP, Fondazione Triulza e ENAIP Lombardia, organizzano un seminario divulgativo online sulla tematica della Plusdotazione. L'incontro approfondirà diversi aspetti: cornice teorica della Plusdotazione, aspetti socio-emotivi e cognitivi, il ruolo della famiglia e della scuola, fattori protettivi e fattori di rischio, percorsi supportivi allo sviluppo armonico e sereno dei bambini/ragazzi plusdotati, best practices per lo sviluppo del potenziale, percorsi atti al raggiungimento del benessere.

L'incontro si rivolge ai dirigenti scolastici e insegnanti, istituzioni e partner di IREP.

La partecipazione è gratuita. i posti sono limitati.

Iscrizione obbligatoria al link <http://www.steppgate.it/education/detail.php?id=37>

Vi ricordiamo di compilare tutti i campi affinché l'iscrizione vada a buon fine.

Sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione usando le stesse credenziali dell'iscrizione.

OBIETTIVI del SEMINARIO

- *promuovere la tematica della Plusdotazione*
- *individuare i campi di intervento educativo*
- *promuovere l'inclusione e l'orientamento dei bambini e dei ragazzi plusdotati*
- *individuare le figure educative e gli enti coinvolti nei processi formativi dei bambini e dei ragazzi plusdotati*
- *promuovere progetti e modelli di intervento innovativi*
- *promuovere progetti in rete a supporto del potenziale e del benessere personale*

in collaborazione con



PROGRAMMA del SEMINARIO

Ore 16,50 Ingresso dei partecipanti al seminario online

Ore 17,00 Saluti Istituzionali
Prof.ssa Giulia Giurioli, Presidente Irep
Dott.ssa Pilar Sinusia, Fondazione Triulza
Dott.ssa Ilenia Brenna, Enaip Lombardia

INTERVENTI

Ore 17,15 “ Plusdotazione: equilibrio tra potenziale e benessere” Dott.ssa Viviana Castelli
Presidente Step-net ODV

Ore 17,30 “ Lo studente plusdotato e il ruolo del docente ” Prof.ssa Sara Riscazzi
Responsabile Comitato scuola Step-net ODV

Ore 17,45 “Traiettorie del neurosviluppo: la Plusdotazione “ Dott.ssa Tiziana Metitieri,
Psicologa coordinatrice ambulatorio di Neuropsicologia-Ospedale Meyer di Firenze

Ore 18,00 “ Progetti in rete per favorire le traiettorie di sviluppo” Dott.ssa Mariasole Zurleni
Presidente CTS Gifted aps

Ore 18,15 “Plusdotazione, percorsi verso il benessere: l’incontro tra due equipe” Dott.ssa Valentina Notari
Psicologa psicoterapeuta Centro clinico Parole in Movimento di Milano

Ore 18,30 Question time

Ore 19,00 Chiusura dei lavori

Note informative

I bambini e i ragazzi plusdotati e ad alto potenziale cognitivo sono il 5% della popolazione. Molti sono i miti e i pregiudizi che li accompagnano. Vengono spesso chiamati geni, bambini sopra le righe. Altre volte si confondono e diventano vittime di diagnosi sbagliate. Alcuni non emergono. Altri sono emarginati. In realtà sono tanto intelligenti quanto sensibili e spesso non riconosciuti.

La raccomandazione n. 1248 del Consiglio d’Europa (1994) sull’educazione dei bambini di talento ha marcato la necessità di mettere a punto strumenti e modalità educative specifiche, capaci di stimolare questi bambini sostenendo appieno lo sviluppo delle loro potenzialità; nonostante ciò, in Italia l’argomento è ancora poco conosciuto ed è fondamentale che gli insegnanti abbiano una preparazione specifica sulla Plusdotazione, attraverso percorsi di formazione e aggiornamento adeguati.

Nel Novembre 2018 è stato istituito presso il MIUR il **Comitato Tecnico Nazionale per la tutela del diritto allo studio di alunni e studenti ad alto potenziale intellettuale**, di cui Step-net è membro, con lo scopo di redigere le Linee Guida Nazionali.