



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Cattolica per la **Scuola**



CREMIT
Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Innovazione e alla Tecnologia

Percorso Formativo “Metodi e strumenti per la Didattica Digitale Integrata” Scuole dell’infanzia

Il primo semestre di quest’anno ha lasciato un segno profondo nelle Istituzioni Scolastiche. In particolare, gli insegnanti sono stati profondamente sollecitati a ripensare le proprie modalità di “fare scuola”, al fine di garantire la continuità didattica, l’accesso ai saperi, il coinvolgimento intellettuale ed emotivo, l’inclusione di tutti e di ciascuno.

In riferimento alle “Linee guida per la Didattica digitale integrata” del MIUR (D.M. 26 giugno 2020, n. 39) è stato progettato un **percorso formativo**, in **modalità e-learning**, volto allo sviluppo di competenze metodologiche che supportino gli educatori nel concepire le tecnologie e gli ambienti digitali come aspetti integrati e non alternativi alla scuola in presenza.

Il percorso è rivolto a **educatori di Scuola dell’Infanzia**.

Nell’ambito del percorso, che adotterà formati didattici sincroni e asincroni e che avrà una **durata di 9 settimane**, saranno previsti affondi tematici con taglio laboratoriale (3 moduli), mirati rispetto ai partecipanti.

Si prevedono una settimana iniziale dedicata alla familiarizzazione con la piattaforma e due settimane per eventuale recupero. I materiali del corso rimarranno accessibili oltre il termine delle 9 settimane.

Di seguito inseriamo una sintetica declinazione tematica del percorso:

o Modulo 1. La DDI alla scuola dell’infanzia, sensibilizzazione delle famiglie e spazi online da utilizzare (come sceglierli, come organizzarli)

o Modulo 2. Progettazione didattica per la DDI e approccio media-educativo

o Modulo 3. La cassetta degli attrezzi dell’educatore: strumenti, app ed esperienze micro.

Nelle sessioni sincrone (della durata di 2 h. Ciascuna), che si svolgeranno dopo il rilascio del materiale didattico di modulo (schede di approfondimento, selezione di video, bibliografia e sitografia ragionate, esempi), la formazione prenderà le mosse dai dubbi emergenti, al fine di aiutare i partecipanti a collocare gli stimoli ricevuti in un quadro di senso. La proposta di brevi e-tivity (sperimentabili in classe) sarà funzionale a tradurre operativamente quanto discusso nei webinar.

Saranno allestiti forum di discussione per consentire ai partecipanti di rimanere in contatto con l’e-tutor e con i colleghi, per condividere i dubbi emergenti e le produzioni. Verrà altresì stimolata la condivisione di buone pratiche tra gli insegnanti afferenti ai diversi Istituti.

Elemento qualificante della proposta è il dispositivo del **tutoring online**: il formatore, esperto di contenuto, agirà funzioni di tutorship (accompagnamento e facilitazione) in tutte le fasi del percorso.

La formazione – che impegnerà i corsisti per un **totale di 30 ore** (6 h. di didattica sincrona, 2 h. per un incontro di restituzione finale in presenza e le rimanenti per la didattica asincrona) – verrà erogata su **piattaforma Blackboard dell’Università Cattolica del Sacro Cuore**.